

Открытое занятие в подготовительной группе на тему: «Космос».

Цель:

Стимулировать через игру познавательный интерес детей, углубляя их знания по теме: «Космос».

Задачи:

1. Закреплять и расширять знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему.
2. Содействовать активному использованию в речи разных типов предложений; вступать в диалог со взрослыми; при желании поделиться своими мыслями, знаниями.
3. Обогащать речь, развивать навык чтения слогов и слов, логическое и конструктивное мышление, любознательность, пространственные представления детей, внимание и память.
4. Воспитывать самостоятельность, активность, чувство товарищества, желание и умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе; рисование «Космическая фантазия», чтение стихотворений и рассказов о космосе.

Материалы и оборудование:

Материалы и оборудование:

Тонированные листы бумаги черного цвета, салфетки, скрепки, кисточки, старт **космической ракеты**; видеообращение от Незнайки, слайды на **тему: «Космос»**, Людвиг Ван Бетховен Лунная соната (Мелодия слёз, лампа-цветомузыка).

Ход:

Ребята, к нам сегодня на **занятие пришло много гостей**.
Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуйте.

Звук сообщения.

К нам пришло видеообращение.

Видеообращение:

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

Вы меня узнали? Я Незнайка.

Мне очень понравилось стихотворение Степанова Александровича Владимира «**Космонавт**», и я хочу вам его прочитать.

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,
шар земной – наш дом родной.

Кто такой **космонавт**, куда он летит?

О каком шаре здесь говорится? Я ничего не понял! Расскажите мне, пожалуйста, мне очень **интересно**.

В:

Ребята, нам нужно помочь Незнайке.

Незнайка не знает, что наша планета Земля похожа на шар.

Посмотрите, что это?

Дети: (*глобус*)

В: Незнайка мы с ребятами тебе сейчас все расскажем.
Полина расскажи нам все что ты знаешь!

Полина:

Недавно мы отмечали праздник - день **космонавтики**.

12 апреля, 1961 года, на **космическом корабле «Восток»** совершил свой первый полёт в **космос советский космонавт Ю. А. Гагарин**.

С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День **космонавтики**.

Это праздник **космонавтов и людей**, кто участвует в создании **космических ракет**.

В:

А вы ребята хотели бы стать **космонавтами**?

В:

Кто такие **космонавты**?

Как вы думаете, каким должен быть **космонавт**?

Сегодня у нас будет необычное **занятие**: мы с вами полетим в **космос**.

Чтобы потом рассказать Незнайке, а на чём мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая. кто скажет? (*ракета*)

Правильно, мы полетим на ракете в **космическое** путешествие к планетам Солнечной Системы.

Приготовились к старту, встали, руки вверх. Пошел обратный счет: начинаем счет от 10.

Дети 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, полетели. (*Запись запуска ракеты*). Руки вниз, сели.

Итак, мы отправились в **космическое** путешествие к планетам солнечной системы.

Посмотрите - так выглядит наша планета Земля в **космическом пространстве**. (*Показ слайда*).

Ученые выяснили, что наша планета Земля в Солнечной системе не одна.

А что же такое солнечная система?

Это солнце (*показ*) - вокруг которого вращаются планеты.

И каждая планета Солнечной Системе движется по своей орбите.

И у нас получился Парад планет.

Это бывает очень редко, когда планеты выстраиваются в один ряд.

А что же еще мы видим, в небе, кроме планет?

Дарина : Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы - телескопы, из которых наблюдали за **космосом**, звездами, планетами и т. д. (*показ картинки*).

Правильно, а в какое время суток мы можем их увидеть?

А какую самую большую Звезду вы знаете?

Правильно, Солнце самая большая и горячая звезда в нашей Солнечной системе. Нельзя долго смотреть на нее открытыми глазами.

До звёзд ещё люди не долетали, а вот планеты уже изучали.

Поверхности планет состоят из кратеров.

Нам Илья расскажет, что такое кратеры и откуда они появились.

Илья:

Я вам расскажу, откуда появились на планетах кратеры.

Для этого берем муку и шарик.

Мука – это поверхность планеты, а шар - это метеорит (*показ*).

Метеорит летит в **космосе** с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты.

Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – углубление, ямы, кратеры. (*Показ*).

Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер.

Люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах.

Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них.

Самолеты для этого не подходили.

Кто знает, почему? (*до планет очень далеко*).

И вот ученые под руководством конструктора Королёва Сергея

Павловича (*показ*) изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в **космическое пространство**.

В:

Кто же находился на борту, кто знает **интересную информацию о них**?

Лиза:

Белка и Стрелка - собаки - **космонавты**, первые животные, совершившие орбитальный **космический полёт**. Они удачно вернулись на Землю. Полет проходил на корабле «Спутник-5» и продолжался более 25 часов, за это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. А затем отправили на **космос человека**.

В:

А кто был первым **космонавтом**?

Егор: Юрий Алексеевич Гагарин, русский летчик-**космонавт**, первый в мире человек, совершивший полет в **космос на космическом** корабле-спутнике “Восток”. Гагарин облетел земной шар и благополучно вернулся на землю.

В:

Кто скажет, для чего нужны спутники?

Лера:

Спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры.

Саша: С помощью спутников капитан ведёт корабль по безбрежным водам океана. Летая вокруг Земли, спутники непрерывно посылают радиосигналы. По этим сигналам капитан определяет, куда плыть кораблю.

Юра:

Кружась вокруг Земли, спутник с помощью телекамер наблюдает за нашей планетой. С высоты полёта хорошо видны облака, ураганы, штормы. Видно, куда и с какой скоростью они перемещаются. Свои наблюдения спутник передаёт на Землю и по ним метеорологи составляют прогноз погоды.

Кирилл:

Люди создали искусственные спутники для того, чтобы они помогали изучать Землю, Солнце, планеты, звёзды, разгадывать тайны природы.

В:

Полетим дальше.

Я вам называю слова, а вы скажете что лишнее.

Солнце Венера Земля Африка

Ракета Спутник Лодка Луноход

Комета Звезда Метеорит Глобус

Венера Марс Юпитер Большая медведица

Физкультминутка

Молодцы, летим дальше?

В:

Сегодня мы будем рисовать .

Рисовать мы будем **космос и все**, что с ним связано.

Если вы рисуете тоненькие линии, то вы берете скрепки, а если толстые, то рисуйте обратной стороной кисточки. Будьте осторожны, скрепки очень острые, можно уколаться.

Вам нужно подумать и постараться, чтобы получились **интересные композиции**.

А сейчас поморгайте глазами и закройте глаза.

Включить аудиозапись.

Представьте вокруг вас звезды, планеты, может, вы видите еще какие-то **космические тела**. Вы в **космическом пространстве**. Откройте глаза. А сейчас садитесь за стол и нарисуйте то, что вы видели.

Дорогие мои **космонавты**, ваш полет заканчивается.

Мы с вами хорошо потрудились, нарисовали много **интересного**.

Предлагаю напоследок зарядиться **космической энергией**.
Закройте глаза, протяните к звездам руки – они вам дадут много сил и здоровья.
Солнце согревает наши ладошки.
Мы сильные и здоровые приземлились на землю.
Откройте глаза.
Вот мы и дома.

(Слайд с Незнайкой)

Ребята, давайте мы расскажем Незнайке, о чем мы с вами говорили.

В конце **занятия** включить цветомузыку.

(Включить лампу)

Ребята, посмотрите, это же звездопад.
Когда падают звезды, люди загадывают желания, и они сбываются.
Я вам подарю падающую звезду, чтобы ваши желания сбылись.
Раздать детям разноцветные, сверкающие звездочки.

Ребята, нам пришло приглашение совершить путешествие в Центр космонавтики. Вы хотели бы стать космонавтами? Чтобы стать космонавтом нужно быть не только сильным, смелым и выносливым, а еще и интеллектуально-развитым. Для того, чтобы совершить это путешествие нам нужно выполнить ряд заданий. Вы согласны со мной?

Приготовились, сели поудобнее, закрыли глаза и начинаем обратный отсчет:

10,9,...Пуск!

Итак, первое задание «Разминка»

- Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

(День Космонавтики)

- А почему именно 12 апреля мы празднуем?

(12 апреля 1961 года совершил свой первый полёт в космос наш русский космонавт).

- Знаете, кто это?

(Ю.А.Гагарин)

- С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

- Кого из известных космонавтов вы знаете?

(В.Терешкова – первая женщина-космонавт. Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел в открытый космос).

- Кого называют основоположником русской космонавтики?

(К.Циолковский)

- Кто первый запустил спутник и построил ракету?

(С.П.Королёв)

Второе задание «Загадки»

(презентация)

Третье задание «Составь слово»

- При запуске ракеты слова раскололись надвое. Нужно соединить половинки вместе, чтобы получилось слово.

(спут - ник, телес - коп, зем - ля, лу - на, солн - це, звез - да)

Четвертое задание (4 лишний) – на логическое мышление

Солнце, Венера, Земля, Африка

ракета, спутник, лодка, луноход

комета, звезда, метеорит, глобус

Гагарин, Терешкова, Леонов, Бианки

Венера, Марс, Юпитер, Большая медведица

Динамическая пауза «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носочки поднимись,

А потом руки вниз.

1,2, 3, потянись,

Вот летит ракета ввысь!

Пятое задание «Познавательное»

Как называется огненный газовый шар огромных размеров.

Ответы на картинках .(Солнце)

- Вокруг нашей звезды – Солнца – вращается 9 планет, входящих в солнечную систему.

- Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд?

(Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место).

- Какие планеты вы знаете?

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменная.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета».

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

(Картинка солнечная система)

Шестое задание «Составь предложение» - работа над грамматическим строем речи

корабль, на, летит, космический, луна

мы, земля, живём, планета, на

девять, вокруг, вращается, солнце, планет

Наше путешествие подошло концу. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.(отсчет 10.9...)

Вы успешно прошли первую ступень подготовки в космонавты.

Какие задания вам понравилось выполнять?

(ответы детей)

Молодцы! на слайде.